

ESTRUCTURA CURRICULAR POR MÓDULO Y SEMESTRE (2021 - 2025)

| MÓDULOS | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| Cod. | ECS-101 | AIL-102 | HCC-103 | PCM-104 | IIO-105 |
| Primer Semestre | EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | ALTERNATIVAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LATINOAMÉRICA | HISTORIA CRÍTICA DE LA CIENCIA | PEDAGOGÍAS CRÍTICAS MUNDIALES | IDIOMAS: INGLÉS 1, ORIGINARIO 1 (AIMARA, QUECHUA, GUAFANÍ) |
| Cod. | IDE-206 | CSI-207 | PFF-208 | PEP-209 | IIO-210 |
| Segundo Semestre | INVESTIGACIÓN Y DESCOLONIZACIÓN | CIENCIA Y SABERES INDÍGENAS EN DIÁLOGO | PENSAMIENTO Y FILOSOFÍAS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS | PLURALISMO EPISTEMOLÓGICO | IDIOMAS: INGLÉS 2, ORIGINARIO 2 (AIMARA, QUECHUA, GUAFANÍ) |
| Cod. | DCS - (311) | LCH - (312) | IED-313 | IET - (314) | IIO-315 |
| Tercer Semestre | DECONSTRUCCIÓN DES-COLONIAL DE LA RACIONALIDAD MODERNO-OCCIDENTAL | LECTURA CRÍTICA DE LA HISTORIA EDUCATIVA DESDE LA OTREDAD | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DECOLONIAL | LA INCIDENCIA DE LA EDUCACION COLONIZADORA EN LO SOCIAL, POLÍTICO, CULTURAL Y ECONOMICO | IDIOMAS: INGLÉS 3, ORIGINARIO 3 (AIMARA, QUECHUA, GUAFANÍ) |
| Cod. | TIC-416 | EED-417 | ACP-418 | ECE-419 | PEF-420 |
| Cuarto Semestre | TALLER INTERACTIVO DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA TPT 1 | EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DESCOLONIZADORAS EN EL ABYA YALA | ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN EN EL ABYA YALA Y BOLIVIA | ESTUDIO CRITICO DEL ESTADO SITUACIONAL DE LA REALIDAD EDUCATIVA BOLIVIANA | HISTORIA, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA |
| Cod. | TIC-521 | ITD-522 | PCD-523 | SAA-524 | PCS-525 |
| Quinto Semestre | TALLER INTERACTIVO DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA TPT 2 | INTEFCULTURALIDAD Y TRANSCULTURALIDAD EN LA DESCOLONIZACIÓN | DEL PENSAMIENTO COMPLEJO AL PENSAMIENTO DESCOLONIZADOR Y DECOLONIAL | SOCIEDADES ANDINAS Y AMAZÓNICAS PARA UNA NUEVA PEDAGOGÍA | PClÍTICAS DE CONVIVENCIA SOCIAL PARA LA TRANSFORMACION DE LA REALIDAD EDUCATIVA |
| Cod. | TIC-626 | OPL-627 | EPL-628 | NPC-629 | DDT-630 |
| Sexto Semestre | TALLER INTERACTIVO DE CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA TPT 3 | ONTOLOGÍA Y AXIOLOGIA DE LOS PUEBLOS EN LATINO AMÉRICA PARA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA | PLURIEPISTEMOLOGÍA DE LOS PUEBLOS EN LATINO AMERICA HACIA UNA EDUCACIÓN LIBERADORA | PEDAGOGIAS EMERGENTES PARA UN CURRÍCULUM DESCOLONIZADOR Y DECOLONIAL | DIDÁCTICAS DESCOLONIZADORAS Y DECOLONIALES PARA TRANSFORMAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA |

